Приложение 1.

**НОМИНАЦИЯ: «Создание предметно – пространственной среды на основе традиций русской культуры»**

***Тема: «Система духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Слава русской старине!»***

***«Слава нашей стороне! Слава русской старине!***

***И про эту старину Я рассказывать начну,***

***Чтобы дети знать могли О делах родной земли»***

*Наталья Кончаловская, «Наша древняя столица»*

Цель: **Формирование духовно – нравственной культуры старших дошкольников через приобщение к истокам русской культуры** (ознакомление со старинными традициями, промыслами, с бытом русских людей, с календарно-обрядовыми праздниками)

Задачи:

1. Познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.

2. Прививать у детей интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством, основами православной культуры (православные праздники – Рождество, Пасха).

3. Способствовать общему развитию ребенка, прививая ему любовь к Родине; формировать гражданское самосознание, чувство любви к Родине и уважения к русскому народу; развивать активную гражданскую позицию.

4. Развивать творческие и познавательные способности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Д.С.Лихачев, академик.

В наше время большое значение отводится формированию национальных ценностей на основе приобщения дошкольников к народной культуре. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом об образовании в Российской Федерации разработана Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в которой определены цели и задачи духовно-нравственного развития, базовые национальные ценности условия и принципы духовно-нравственного воспитания.

 Духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. Именно дошкольный возраст является благоприятным периодом в духовно-нравственном становлении личности, активного познания мира, формирования основ будущего гражданина.

**Система работы со старшими дошкольниками по приобщению к истокам русской культуры в ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:**

1. Организация деятельности «Музея народного быта»

* реализация педагогического проекта «Слава русской старине!» (ПДО, старшие группы)

В МБДОУ функционирует музей «Русская изба», где проводятся занятия с детьми старших и подготовительных групп по приобщению к истокам русской культуры. Занятия проводятся ПДО, с 2015 года. Результаты работы представлены в виде педагогического проекта – «Слава русской старине…»

Организация разных видов детской деятельности в музее «Русская изба»:

* Проведение занятий по приобщению к русской культуре;
* Экскурсии, ознакомление с предметами русского быта
* Просмотр фильмов, использование мультимедийных

презентаций, прослушивание аудиозаписей.

* Разучивание элементов русского фольклора.
* Рукоделие
* Подготовка календарно – обрядовых праздников (осень – «Пётр Павел Рябинник», «Сергий – капустник», «Савватий – пчеловник»; зима – «Колядки», «Масленица»; весна – «Посиделки у самовара», – «Благовещение – птиц на волю отпущение», «Егорьев день»)

2. Организация работы с детьми по приобщению к истокам русской культуры вне музея

***Направления работы с детьми вне музея, в музыкальном и спортивном зале, в группах, на прогулке***

* Занятия и беседы по приобщению детей к истокам русской культуры,
* Разучивание элементов русского фольклора
* Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей
* Подвижные народные и хороводные игры
* Создание развивающей среды групп и участков
* Составление с детьми сказок, рассказов, мини-книг
* организация РППС (создание уголков «Русская культура», «Предметы старины»,– в старших и подготовительных группах детского сада)
* проведение интегрированных занятий «ПДО + воспитатели + инструктор по ФК, музыкальные руководители» : «Гжель», «Хохлома», «В гости к Матрёшке»
* занятия, беседы, составление рассказов, игровая деятельность
* проведение календарно – обрядовых праздников «Пётр Павел рябинник», «Сергий капустник», «Колядки», «Масленица», «Благовещение», «Егорьев день»

3. Взаимодействие с родителями

* консультации для родителей по приобщению к русской культуре;
* открытые показы воспитательно-образовательного процесса;
* проведение совместно с родителями календарно – обрядовых праздников;
* изготовление родителями вместе с детьми творческих альбомов «Слава русской старине!»
* участие в организации выставок рисунков, поделок, ярмарке хлеба;
* пополнение экспозиции музея и уголков в группах новыми экспонатами
* создание тематических альбомов
* выставки рисунков, поделок
* конкурсы, ярмарки
* «Дни открытых дверей» в «Музее народного быта»
* экскурсии

4. Организация методической работы с педагогами по приобщению детей к истокам русской культуры

**Ожидаемые результаты**

* проявление интереса у детей и родителей к культурно-историческому наследию, традициям и духовным ценностям русского народа
* знание детьми основных предметов старорусского быта, их назначения
* знание детьми некоторых традиций русского народа (гостеприимство, трудолюбие, уважение к старшим, семейные ценности и т.п.)
* участие в детей и родителей календарно – обрядовых праздниках
* знания в области декоративно – прикладного искусства
* знания в области устного народного творчества (знакомство с русскими народными сказками, элементами фольклора)
* воспитание чувства патриотизма, духовности, нравственных качеств через приобщение к истокам русской культуры

**Вывод, результативность работы**

Говоря о системе работы ДОУ по духовно – нравственному воспитанию дошкольников, следует сказать, что работа ведётся всеми педагогами ДОУ, с привлечением родителей. Работа очень интересна и продуктивна. Система нашей работы будет расширяться, основываясь на наработанном опыте. На данный момент хочется отметить следующие результаты:

* *повысился интерес детей, родителей, педагогов к культурно-историческому наследию, традициям, ценностям русского народа;*
* *значительно повысился уровень знаний детей о традициях, обычаях, быте и промыслах русского народа, расширился словарный запас;*
* *выросли показатели сформированности основ ценностных сфер личности, устойчивость навыков поведения;*
* *выросли показатели сформированности нравственных качеств: патриотизм, добродушие, милосердие, справедливость, отзывчивость, трудолюбие, терпение, любовь к ближним;*
* *расширились возможности сотрудничества с родителями*

В перспективе планируем продолжить работу по расширению и углублению системы духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста

* *через расширение взаимодействия с социумом (библиотека, краеведческий музей)*
* *через ознакомление с историей Калужского края и малой Родины*
* *активно вовлекать родителей в реализацию задач духовно-нравственного воспитания дошкольников*