ГБОУ ШКОЛА №717(5)

Воспитатель:Лукманова Лариса Геннадьевна.

Проект «Москва-город дружбы народов»

Проект «Москва -город дружбы народов» ставил своей целью объединить усилия педагогов и родителей по вопросам приобщения детей к доброму, уважительному отношению к представителям других культур.

Познавательные встречи совместно с детьми и родителями позволяют знакомиться с традициями и культурой других народов. Кроме того, проект «Москва-город дружбы народов» за три года своего существования **предоставил родителям возможность общаться друг с другом, делиться семейным опытом по вопросам воспитания  детей.**

В ходе работы над проектом «Москва -город дружбы народов» выявлено, что организация процесса сотрудничества педагогов детского сада и родителей на основе использования традиционных  и интерактивных форм позитивно влияет на формирование позиции родителей и культуры дошкольников.

Благодаря совместному включенному процессу родителей и детей складывается позитивное отношение к многонациональному народу России. Родители с большим удовольствием рассказывали о своей исторической Родине, знакомили с кухней и традициями, танцами .Показывали презентации о городах: Грозном, Махачкале, Элисте, Уфе, Москве.

Сценарий познавательной встречи совместно с родителями

Тема: «Знакомство с традициями и бытом русского народа»(подготовительная группа)

Программные задачи:

- приобщать детей к истокам русской народной культуры

- закреплять знания о быте, характере и традициях русского народа (как жили на Руси, предметы русского быта, русская традиционная кухня, трудолюбие и гостеприимство русского народа);

- познакомить детей с русской традицией через познавательные встречи совместно с родителями;

- воспитывать интерес к народной культуре, быту и обычаям России, любовь и уважение к русскому народу;

- развивать мышление, речь, коммуникативные навыки.

Предварительная работа:

- встречи в «русской избе», беседы характере и традициях русского народа, о традиционных блюдах русской кухни;

- разучивание русских народных игр;

- чтение народных сказок;

- изобразительная деятельность детей на темы народных художественных промыслов (дымка, гжель, хохлома, городец).

Словарная работа:

Закуток, красный угол, хлебосольство. Оборудование:

Зал оформлен в виде крестьянской избы, предметы русского быта - печь, лавка, самовар, расписные деревянные и гончарные изделия, посуда, корзина, лапти, домотканые половики, ухват, чугунок и т.д.. Огромное значение в доме имела печь. Печь и печной огонь у русских людей были на втором месте после святого угла. Рядом с печкой нельзя было говорить худые слова. В жилище сохранялась диагональ – печь – красный угол. Избы топились по-чёрному, в них было дымно.

Ход познавательного вечера совместно с родителями

Организационный момент

Под аудиозапись Моя Россия (У моей России длинные косички)

Дети поют один куплет.

Русская барыня располагается в доме и приветствует гостей:

Мир Вам, гости дорогие!

Вы явились в добрый час –

Встречу тёплую такую

Мы готовили для Вас.

Но ещё не все гости собрались – проходите девчёнки и мальчишки ,а также гости!

Русская барыня (с поклоном встречает детей): Здравствуйте, дети и гости!

Рада снова видеть вас у себя в избе! Вы у меня гости частые и желанные. Мы вас ждём-поджидаем, беседу нашу начинаем.

Дети здороваются с гостями.

Русская барыня: Садитесь удобно, у меня в избе места всем хватит.

Дети садятся в горнице.

Слава нашей стороне, Слава русской старине!

И про эту старину Я сейчас вам расскажу .

Показ слайдов (о русской избе)

Русский народ славен дружбой и трудолюбием. Почему так говорят?

Дети: Дружно строили дома, вместе косили сено, вместе убирали урожай.

Русская барыня: Правильно, вместе делали одно дело. Одному человеку справиться было трудно. И никто никогда друг другу в помощи не отказывал. Поэтому избы были красивые, и жилось в них хорошо.

Русская барыня: Как называлась самая лучшая комната в избе?

Дети: Самая лучшая комната в избе – горница.

Русская барыня Кого в ней принимали?

Дети: В горнице принимали гостей.

Русская барыня: Как в избу входили?

Дети: Кланяясь.

Русская барыня: А почему?

Дети: Дверь в избу была низкой, а порог высокий, чтобы меньше дуло. Гостям приходилось на входе кланяться, не то шишку можно было набить.

Русская барыня : Что было главным в избе?

Дети: Печь.

Русcкая барыня: (Показ слайдов)

Русcкая барыня :Чем топилась печка?

Дети, что вы знаете о русской печке?

Дети:Топилась печка дровами, на ней пищу варили, хлеб пекли

Дети: Печь избу обогревала, на ней готовили обед, пекли пироги, сушили валенки, варежки.

Русская барыня : А еще печка и лечила людей

Дети: Растения от простуды, грибы, ягоды, сушили

Русская барыня : А как печь лечила больного?

Дети: Уложат больного на печь, она его лучше горчичника прогреет.

Русская барыня: А как думают наши родители?

Ответы родителей: Печь не только топили , и готовили на ней но и мылись в ней)

Русская барыня : В какой посуде готовили?

Дети :готовили на печке.

Русская барыня: В чугуне ,кастрюль то раньше не было а когда пища была готова то ухватом вынимали из печи в обычной семейной трапезе на Руси строго соблюдали за столом старшинство. Столы ставили не по середине помещения, а приставляли к лавкам, на которых и распределялись «места» в соответствии с возрастом и положением членов семьи или гостей. В переднем углу, у «верхнего» конца стола, под образами, сидел хозяин. По правую руку от него – старший сын или следующий по старшинству брат; по левую – второй сын. Рядом со старшим сыном мог сесть третий сын, а напротив него – сын старшего сына – старший внук. Ели часто из одной миски, именуемой «солило», строго соблюдая порядок: старшие – после младших. Распоряжался застольем, конечно же, глава семьи.

Правый от печки угол назывался закуток. Здесь командовала хозяйка, всё было приспособлено для приготовления еды. (Показывает закуток в «избе»). Закуток – это отгороженное место, отдельный уголок. Хозяйка здесь готовила еду. Выходите играть в интересную игру, а в какую – пока не скажу. Выходите, вставайте в круг.

Дети встают в круг.

«Игра с бубном»(с детьми и родителями)

Дети передают бубен из рук в руки, а Хозяйка произносит считалку:

Покатись, весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого весёлый бубен,

Тот загадку скажет нам!

Русская барыня, на котором закончилась считалка, загадывает загадку

Загадки:

Под крышей четыре ножки,

А на крыше – горшок да ложки.

Сама не ест, а других кормит.

Бычок рогат, в руках зажат,

Еду хватает, а сам голодает.

Толстая Федора

Наедается не скоро.

Но зато, когда сыта –

От Федоры теплота.

Набита пухом

Лежит под ухом.

Два братца

Друг на друга глядятся,

А вместе не сойдутся.

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает.

Русская барыня: Молодцы, ребятушки, и родители много загадок знаете про предметы, которые и в старину и по сей день, помогают человеку в хозяйстве. Мы с вами вспомнили, как обустроена горница, и что в ней находится.

Хозяйка: Раньше всё в избе делалось своими руками. Долгими зимними вечерами резали миски и ложки, пряли, вышивали, плели лапти, корзины. И все эти предметы делались тщательно, с любовью, были не только полезными, но и красивыми, радующими глаз. Любой труд был почётен Русский народ издавна славился своим трудолюбием и сложил об этом много пословиц .Русская барыня: Почему так говорили? Хлеб -батюшка .Вода -матушка

Дети : Хлеб очень ценили , что очень много над ним трудились ,чтоб он пришел на стол.

А воду ценили, потому что без нее ничего живого не живет.

Воспитатель: Наш народ славен своими традициями. Мы свами уже многое знаем о русских традициях. Давайте их вспомним.

Дети: народные праздники, гостеприимство, хлебосольство, и т.д..

Русская барыня :А какие традиции существовали на Руси!

-как встречали гостей

Дети Хлебом солью всех встречали

Русская барыня А почему

Дети :Обычай был такой .

Ответы родителей(Хлеб был ценен, а соль была очень дорогой)

Что было украшением стола

Дети- самовар

Хозяйка: Вот и подошла к концу наша встреча.

О чём мы с вами беседовали сегодня?

Дети: Мы беседовали о русской избе, о том, как устроена горница, какие предметы в ней находятся, о русской печке, о том, как трудились русские люди о гостеприимстве, говорили о традициях, о русских национальных блюдах

Хозяйка: Да, мы с вами поговорили о том, как жили в старину русские люди, какие предметы их окружали, вспомнили о характере русского народа – трудолюбивый, гостеприимный, Понравилось ли вам у меня, дорогие гости?

До свидания, ребята!