### Предварительная заявка на участие в IV Всероссийском конкурсе

### «Восемь жемчужин дошкольного образования России – 2017»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Общая информация о представляемом на конкурс проекте** | Полное название организации-заявителя по Уставу | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 «Звездочка» |
| Ф.И.О. и телефон руководителя организации, представляющей инновацию | Заведующий Борисова Наталья Владимировна8(498)-44527 |
| Ф.И.О. ответственного исполнителя | Старший воспитательЯсенок Светлана Алексеевна |
| Адрес, телефон, факс, e-mail | 140 180. Московская обл, г.о. Жуковский, ул. Строительная, 12; телефон: 8(498) 47923, [yasenok.lana@mail.ru](mailto:yasenok.lana@mail.ru) |
| Адрес сайта в ИнтернетеСсылка на ресурс | <http://zhukds19.edumsko.ru/><http://zhukds19.edumsko.ru/activity/patriot/articles/proekt_russkaya_narodnaya_izba> |
| Направление (номинация), на участие в которой претендует заявитель | «Создание предметно-пространственной среды на основе традиций русской культуры» |
| 2 | **Реквизиты представляемой экспозиции инновационного проекта** | Тема проекта | Тема проекта: мини-музей «Русская народная изба» |
| Обоснование проекта, личной заявки или всей экспозиции | Обоснование проекта виде Приложения к данной заявке) |
| 3 | Ф.И.О. , должность исполнителей, организация | Запрос на оргвзнос отправлен10.01.2017г | Группа педагогов МДОУ - д/с №19:Ясенок Светлана Алексеевна-старший воспитатель.Смирнова Елена Сергеевна – инструктор по физкультуреДордус Марина Михайловна-воспитательСарычева Марина Владимировна - музыкальный руководитель |

**Проект Мини-музей« Русская народная изба»**

**Участники проекта**: дети, воспитатели, родители.

**Проблема:**

Сегодня с уверенностью можно сказать, что большинство нашего населения, к сожалению, очень поверхностно знакомо с истоками русской культурой. Как жили русские люди? Как работали и отдыхали? Какие соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? На эти и другие вопросы мы попытались ответить, создав мини-музей «Русская народная изба».

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности. Чтобы и наши дети узнали, чем жили наши предки, познакомились с русским народным бытом, фольклором, народным искусством организована работа кружка «Русские посиделки», проект «Русская народная сказка», театрализованная деятельность по русским народным сказкам.

Сохранение исторических и национальных корней зависит от того, как мы научим детей понимать и ценить те духовные и нравственные традиции, которые достались нам в наследство от предыдущих поколений. Знакомство детей с историческим прошлым своего народа, его культурой, языком -является одной из важнейших задач общечеловеческого развития.

Каждому педагогу известно, что окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребенка- развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного. Это позволит детям ощутить себя частью великого народа, узнать его традиции и истоки.

**Цель:**  приобщение детей к истокам русской народной культуры, ее наследию; развитие их творческих способностей, фантазии, воображения; воспитание патриотизма.

**Задачи:**

* Вызвать у детей интерес, уважение к истории, культуре, языку русского народа;
* Познакомить детей с разными формами устного народного фольклора;
* Познакомить детей с особенностями народного быта;
* Воспитывать у детей гордость за свою страну, ее историю;
* Расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с предметами быта, традициями русского народа;
* Развивать связную речь детей при описании предметов быта, составлении рассказов, загадок  о праздниках, традициях, проведении экскурсии;
* Развивать выразительную сторону речи при рассказывании потешек, народных песенок, закличек;
* Познакомить  детей с разными видами народного творчества;
* Привлекать родителей к активному участию в обогащении экспонатов музея, организации и проведении семейных фольклорных досугов, посиделок

**Предполагаемый результат:**

**Ожидаемый результат:**

**Дети** будут знать:

* имена дедушек, бабушек;
* профессии бабушек и дедушек, своих родителей;
* прошлое своей семьи;
* происхождение своей фамилии;
* народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные;
* смогут составить рассказ о членах своей семьи, реликвии;
* будут хорошо ориентироваться в генеалогическом древе своей семьи;
* пополнят словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);
* смогут быть экскурсоводами в музеи семейных коллекций;
* приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
* научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
* у них будет развито чувство гордости за свою семью.

**Родители**

* приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
* укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
* у них будет развито чувство гордости за свою семью;
* будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
* научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
* знать свою родословную;
* откуда произошли их фамилии;
* будут знать историю своих реликвий;
* знать народные песни, петь их на семейных праздниках;
* знать народные праздники, уметь отмечать их.

**Педагоги**

* расширят знания о народных праздниках, их происхождении;
* пополнят личный репертуар народными песнями, фольклорными закличками;
* разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
* пополнят словарный запас детей;
* будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
* создадут копилку народных и семейных праздников;
* будут уважительно относиться к семейным реликвиям, интересоваться традициям семьи.
* повысят свою компетентность в знании и применении русских народных традиций в работе с детьми;

**Предварительная работа:**

Этапы проекта:

I этап – подготовительный.

* Создание необходимых условий для реализации проекта.
* Приобщение специалистов ДОУ для осуществления проекта.

II этап – основной (практический)

1. сбор экспонатов музея;
2. накопление методического материала для дальнейших посещений музея детьми;
3. составления  перспективно-тематического планирования в соответствии народным календарем.

III этап - заключительный.

1. Проведение выставок, фольклорных праздников на основе полученной информации детьми при посещении музея.
2. Занятия детей старшего дошкольного возрастав кружке «Русские посиделки»

**Описание экспонатов музея:**

1. Предметы русского быта;
2. Герои фольклора устного народного творчества;
3. Мебель, текстиль, используемые на Руси.

**Взаимодействие с родителями.**

Участие родителей в подборе экспонатов музея.

Проведение родительских собраний, консультаций, совместных досугов и праздников, участие родителей в конкурсах.

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **месяц** | **ответственный** |
|  | Составление плана мероприятий. | август | Ст. воспитатель |
|  | Сбор и оформление экспонатов музея. | сентябрь | Ст. воспитатель воспитатели,  Родители. |
|  | Анкетирование родителей «Народные традиции в семье» | октябрь | Ст. воспитатель |
|  | Занятия кружка «Русские посиделки» в старшей, подготовительной группе. | Октябрь-май | воспитатели |
|  | Консультация «Не забывайте народные игры» | ноябрь | Инструктор по физкультуре |
|  | Фестиваль русских народных игр. | ноябрь | Инструктор по физкультуре |
|  | Семинар - практикум «Устное народное творчество» | ноябрь | Ст. воспитатель |
|  | Театрализованная деятельность «Русская народная сказка «Теремок» | ноябрь | Муз. руководитель |
|  | Осенний праздник «Репка» | ноябрь | Муз. руководитель |
|  | Тематический контроль «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни» | декабрь | Ст.воспитатель |
|  | Выставка-ярмарка рисунков и поделок «Народные умельцы» | декабрь | Ст.воспитатель |
|  | Педсовет – деловая игра «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» | декабрь | Ст.воспитатель |
|  | Родительское собрание «В каждой семье свои традиции» | декабрь | Ст.воспитатель |
|  | Знакомство детей с народными праздниками «Рождество», «Крещение», «Пасха», «Благовещение», «Троица» | По календарю | воспитатели |
|  | Масленица | февраль | Инструктор по физкультуре |
|  | Театрализованная деятельность «Русская народная сказка «Заюшкина избушка» | март | Муз. руководитель |
|  | Фольклорный праздник «Ярмарк**а»** | июнь | Муз. руководитель |

В результате проекта:

1. Оформлен мини-музей «Русская изба».
2. Разработана рабочая программа «Русские посиделки»
3. Разработаны конспекты занятий и экскурсий в мини-музей.
4. Обогатились знания детей о быте русского народа, о его традициях, обычаях и культуре.
5. Дети узнали устное народное творчество, о его характерных особенностях.
6. Дети стали применять элементы росписи декоративно-прикладного искусства в рисунках.
7. Родители привлечены к созданию музея участию в фольклорных досугах, праздниках, спектаклях.

Список литературы.

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры. – С-П.: «Детство-Пресс», 1998.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду.- . М.: Мозаика – Синтез, 2009.
3. Сажина С.Д. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. . М.: ТЦ «Сфера», 2008.
4. Дыбина О.В. «Что было до…»- М.: ТЦ «Сфера», 2010.
5. Куприна Л.С., Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством».-

С-П.: «Детство-Пресс»,2010.

1. Гаврилова И.Г. Истоки русской народной культуры в детском саду. С-П.: «Детство-Пресс»,2010
2. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке. М.: ТЦ «Сфера», 20
3. Князева О.Л Как жили люди на Руси. С-П.: «Детство-Пресс», 1998.
4. Соломенникова О.А. Радость творчества. М.: Мозаика – Синтез, 2006.
5. Королева Т.В. Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
6. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. М.: ТЦ «Сфера», 2008.
7. Фирсова А. Чудеса из соленого теста. М.: Айрис-Пресс, 2009.
8. Плеханова Т.В. Развитие связной речи детей через приобщение к устному народному творчеству. Йошкар-Ола, 2002.
9. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
10. Попова Т.А. Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской народной культуре. М.: Мозаика – Синтез, 2010.
11. Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. М. 2005.
12. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика – Синтез, 2008.
13. Шорыгина Т.А. Православные праздники для детей. М.: ТЦ «Сфера», 2001.
14. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Ярославль. Академия развития. 2003.
15. Серия рабочих тетрадей «Искусство- детям»:Городецкая роспись, Хохломская роспись, Дымковская игрушка, Жостовские подносы, Сказочная Гжель, Полхов-Майдан.