**Проект развития дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Образовательный центр «Успех» городского округа Троицк (город-наукоград) в городе Москве**

«Реорганизация дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в образовательный Центр»

Авторы проекта:

И.А. Савицкая (заведующий образовательного центра, Депутат Троицкого Городского совета депутатов, сопредседатель Ассоциации лучших ДОО и педагогов)

А.В. Нестерова (к.т.н., зам. заведующего ОЦ)

С.А. Иконникова-Сараева (методист ОЦ,советник муниципальной службы)

Наш город-наукоград Троицк с июля 2012 года стал округом города Москвы.

В связи с тем, что в Москве с 2013 года начался активный процесс реорганизации дошкольных образовательных организаций путем присоединения к общеобразовательным организациям, наш город тоже включился в процесс реформирования образовательных организаций. Свой проект развития образовательной организации мы предлагаем для обсуждения.

В течение 2-х лет в наш образовательный центр путем присоединения были включены 3 детских сада, Центр детского творчества и выставочный зал.

Проект развития образовательной организации учитывает её сильные и слабые стороны, широту предоставляемых услуг, социальный заказ времени, общества и семьи, а также уникальность в условиях наукограда;

* дошкольного образования (центр развития ребёнка, вариативные формы дошкольного
* образования, инклюзивное образование);
* дополнительного образования (центр дополнительного образования, наличие педагогов дополнительного образования в дошкольных организациях, планы создания выставочного зала, др.),
* выставочный зал (трансляция продукции интеллектуальной, творческой, художественной деятельности воспитанников(обучающихся), родителей и педагогов всех образовательных территорий.

Показатели (критерии) развития образовательной организации взаимоувязаны с Государственной программой города Москвы на среднесрочный период 2012-2016 г. г. «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»), целевыми индикаторами «Столичное образование–5».

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА**

Цель концепции развития – создание эффективной образовательной организации, реализующей право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее создание средствами образования условий для формирования личной успешности воспитанников в обществе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

* повышение качества дошкольного, дополнительного образования (через внедрение современных стандартов качества образования (ФГОС, «Московского стандарта качества образования»), инструментов его независимой и прозрачной для общества оценки;
* обеспечение доступности дошкольного, дополнительного образования для детей независимо от их состояния здоровья;
* повышение эффективности деятельности образовательной организации (центра);
* создание в образовательной организации условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни воспитанников и обучающихся, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и социальной помощи, развития инклюзивного образования;
* обеспечение преемственности между дошкольным образованием и начальной школой, а также между дошкольным образованием и учреждениями культуры и спорта;
* организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
* создание механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов городского округа Троицк в городе Москве в образовании.

**РЕСУРСЫ ЦЕНТРА**

* Ресурсы МАДОУ Детский сад №1 «Успех» - ул. Большая Октябрьская, д. 4. 6 групп, бассейн, вариативные формы образования, инклюзивное образование, др.
* Ресурсы центра дополнительного образования - ул. Текстильщиков, д.3, кор.3.
* Ресурсы МАДОУ Детский сад №1 «Успех» - ул. Черенкова, д.11, 7 групп, бассейн, компьютерный класс, помещения для дополнительного образования.
* Ресурсы выставочного зала - МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ, микрорайон «В», д.54
* Ресурсы нескольких ДОУ – спутников - ЭКСПЕРИМЕНТ - «ЗВЁЗДНАЯ МОДЕЛЬ» городского округа ТРОИЦК.
* Ресурсы семейных детских садов, семей.
* РЕСУРСЫ городского округа Троицк в городе МОСКВЕ:
* Дворовые детские площадки
* ФОК «КВАНТ»
* Физическая кунсткамера
* Поликлиники
* Музеи
* Учреждения дополнительного образования
* Библиотеки
* Дом ученых, НИИ городского округа

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ РУКОВОДИТЕЛЯ ЦЕНТРА  
ПО РЕОРГАНИЗАЦИИ ДОО В ФОРМЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ**

1. Волеизъявление коллективов + решение Наблюдательного (Управляющего) совета по каждому ДОУ
2. Решение (Постановление) учредителя о реорганизации
3. Уведомление налогового органа о начале процедуры реорганизации (в течение 3-х дней). Заявление составляется по форме Р12003 «Заявление-уведомление о начале процедуры реорганизации». Указанная форма должна быть заверена нотариально. К форме прилагается копия решения (постановления) о реорганизации.
4. После внесения в ЕГРЮЛ записи о том, что юридическое лицо находится в процессе реорганизации необходимо опубликовать сообщение о факте реорганизации в периодическом издании «Вестник государственной регистрации». Данное сообщение публикуется дважды с периодичностью раз в месяц.
5. Подача в налоговый орган руководителем присоединяемого ДОУ заявления по форме Р16003 «Заявление о внесении записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица». Указанная форма должна быть заверена нотариально. К форме необходимо приложить передаточный акт, утвержденный учредителем и копию решения (постановления) о реорганизации.
6. Получение в налоговом органе листов записи ЕГРЮЛ о государственной регистрации лично заявителем или через представителя по нотариально удостоверенной доверенности.
7. Присоединенное ДОУ закрывает лицевые счета в органах казначейства.
8. После завершения реорганизации заведующий ДОУ, к которому перешли права и обязанности, или иное уполномоченное им должностное лицо принимают документы по личному составу присоединенного учреждения: трудовые книжки, личные карточки и т. п. В бухгалтерию учреждения-правопреемника передаются лицевые карточки работников.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СВЕТЕ ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Пути достижения целевых индикаторов:**

* Оптимизация штатного расписания.
* Эффективное планирование ФХД. Оптимизация хозяйственных расходов.
* Привлечение бюджетных средств для организации работ в интересах жителей города Троицк.
* Развитие внебюджетной деятельности, в том числе для жителей городского округа Троицк.
* Эффективное (рациональное) использование помещений (площадей).

В условиях реорганизации образовательной организации руководитель должен осуществить **контроль**:

* закрытия обязательств перед контрагентами;
* сдачи ликвидационной отчётности;
* сдачи годовой отчётности по образовательной организации;
* расчёта сотрудников;
* закрытия долгов перед Фондами (ПФР, ФСС, ИФНС);
* проведения инвентаризации активов подведомственных учреждений с целью определения фактического наличия имущества, взятого на учёт вновь организованной образовательной организацией и дальнейшим обеспечением контроля над его целостностью и сохранностью;
* формирования единой информационной платформы образовательной организации с целью автоматизации учётных процессов;
* формирования системы планирования деятельности образовательной организации, в том числе разработку штатного расписания, системы оплаты труда, плана ФХД, др.
* создания единой кадровой и бухгалтерской службы.

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
В УСЛОВИЯХ РЕОРГАНИЗАЦИИ**

Интеграция управленческого и педагогического потенциала всех образовательных территорий:



**ОПТИМИЗАЦИЯ**

**ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ**

* Педагогический совет, педагогические советы образовательных территорий, методический совет, творческие группы,
* Совет трудового коллектива,
* Управляющий совет (Наблюдательный совет),
* Административно-управленческий персонал,
* Педагогические работники,
* Учебно-вспомогательный персонал,
* Обслуживающий персонал,
* Медицинский персонал.

Система управления образовательной организации в условиях реорганизации должна обеспечивать как традиционное (функциональное) управление, так и проектное (инновационное) управление. Функционирование образовательной организации в условиях реорганизации осуществляется в нестабильных внутренних и внешних условиях, присутствует высокая степень неопределенности и рисков. Необходимо использовать инновационное (проектное) управление.

*Принципы управления* образовательной организацией:

* работа с процессами – правильно выстроенный процесс непременно ведет к качественным результатам; «Запланировано - сделано» -> «Если нет препятствий для следующего шага – делай» -> «Если выполнено – делай дальше»;
* работа с ресурсами – правильная работа с ресурсами непременно ведет к качественным результатам; свойства ресурсов: структурность, критическая полнота [оптимизация нагрузки], уместность применения [соответствие требованиям, рост качества]; общность использования [забота руководителей];
* работа с проектом («на результат») – правильно поставленная цель непременно ведет к качественным результатам; проект предназначен для создания уникальных продуктов, услуг или результатов.

**ФИНАНСИРОВАНИЕ**

НСОТ позволяет самостоятельно, рационально, справедливо, прозрачно, юридически обосновано стимулировать деятельность каждого сотрудника в зависимости от его результатов работы и в соответствии с локальным актом, утверждающим условия оплаты труда.

Трёхкомпонентное бюджетное финансирование:

* Финансирование по нормативам на одного воспитанника – передача бюджетных средств на основе задания учредителя.
* Стимулирующее финансирование – поддержка лучших достижений, поддержка педагогов, стимулирование инноваций, гранты, премии и т.д.
* Программное финансирование развития – развитие современных педагогических технологий, улучшение материальной базы и оснащения учреждений, информатизация и т.д.

**Основные приоритеты и принципы бюджетной политики:**

* Переход от управления затратами к управлению результатами
* Финансирование задания учредителя на основе критериев оценки качества услуг
* Возможность сохранения субсидий для выравнивания финансирования учреждений образовательной организации
* Распоряжение внебюджетными средствами, полученной от приносящей доход деятельности
* Финансирование на конкурсной основе образовательных проектов
* Постепенное введение платных услуг на дополнительное образование

**Целевые индикаторы:**

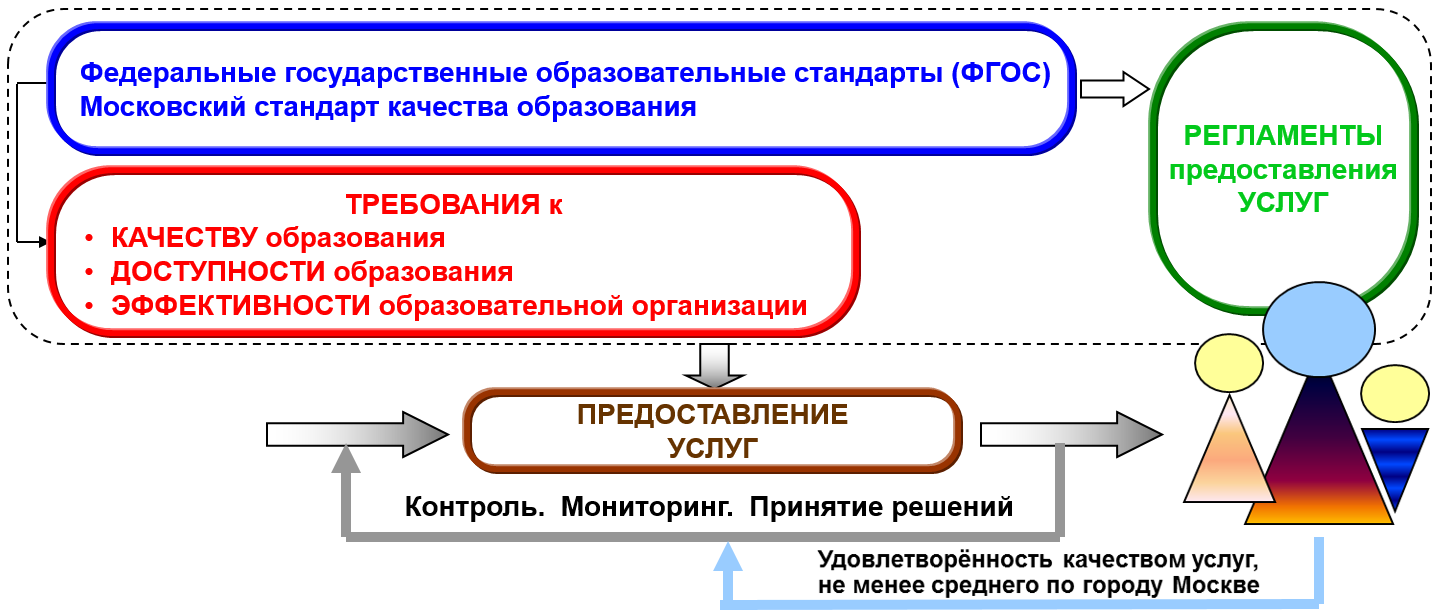
* Финансовая самостоятельность образовательной организации.
* Средняя зарплата педагогических работников доведена до средней заработной платы в сфере общего образования городского округа Троицк в городе Москве.
* Оптимизация соотношения педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и их ФОТ, а также выделение 10% на развитие образовательной организации.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА**

* обеспечение равных возможностей доступа к качественным услугам дошкольного и дополнительного образования, независимо от района проживания;
* сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни;
* формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции; способностей к ответственному самоопределению;
* индивидуализация образовательного маршрута и организация психолого-медико-педагогического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями в развитии;
* достижение каждым обучающимся (воспитанником) образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и работы в инновационной экономике;
* формирование «инновационного поколения города Москвы» - плеяды молодых людей, мотивационно, интеллектуально и психологически подготовленных к работе в инновационном секторе города Москвы;
* работа с одаренными и высокомотивированными детьми;
* развитие общественных органов управления системой образования;
* совершенствование финансово-экономических механизмов.

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* Разработка образовательных программ, эффективных учебных планов и расписаний занятий.
* Унификация примерных образовательных программ через научно- обоснованный выбор.
* Расширение платных востребованных услуг (за рамками, с превышением ФГОС).
* Поддержка, сопровождение одарённых детей (победителей конкурсов, смотров, олимпиад).
* Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (дети гиперактивные, дети часто и длительно болеющие, одаренные дети).
* Развитие службы психолого-педагогического сопровождения социокультурной реабилитации.
* Создание безбарьерной среды: адаптированные образовательные программы, архитектурная доступность, реабилитационные средства, учебно-методические пособия, др.
* Широкое использование современных педагогических и информационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями.



**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые индикаторы, количественные и качественные показатели Проекта развития** | |
| Показатель (индикатор) Проекта развития | Целевое значение, сроки |
| **Повышение эффективности деятельности образовательной организации** | |
| **Материально-техническое обеспечение образовательной организации /ст. 20, 273-ФЗ/** | |
| Соответствие МТО образовательной организации требованиям ФГОС ДО Московского стандарта качества образования. | С 2015/16 уч. г. |
| **Кадровое обеспечение образовательной организации /ст. 20, 273-ФЗ/** | |
| Развитие форм самоуправления, общественных объединений, которые способствуют повышению эффективности работы образовательной организации (в том числе Малые педагогические советы, Творческие группы, Управляющий совет Наблюдательный совет, комиссии, др.) | С 2015/16 уч. г. |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, % | Более 60%  с 2015/16 уч. г. |
| Оптимизация соотношения педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала. | С 2015/16 уч. г. |

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации (ДОРОЖНАЯ КАРТА), взаимоувязан с мероприятиями подпрограмм "Дошкольное образование" и "Общее образование, а также муниципальной программы «Развитие образования в городском округе Троицк на 2014-2016 гг.»

**ТРАНСЛЯЦИЯ ИМЕЮЩЕГОСЯ ОПЫТА РАБОТЫ**

* проведение мастер-классов для педагогических работников Троицк, Москва;
* опубликование опыта работы сотрудников в СМИ;
* активное участие в конкурсах профессионального мастерства Троицк, Москва, России;
* участие в научно-практических конференциях, семинарах;
* семинары, научно-практические конференции для педагогических работников наукоградов РФ;
* активное участие в АССОЦИАЦИИ ЛУЧШИХ ДОО РОССИИ;
  + создание электронной базы данных по направлениям деятельности;
  + создание базы данных педагогического персонала;
  + внедрение технологии портфолио;
  + участие в работе педагогических internet-сообществ;
  + информационное (и internet) взаимодействие с учреждениями;
  + активное использование сайта образовательной организации;
  + обеспечение информацией о деятельности учреждения и качестве образовательных услуг;
  + создание информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
  + создание индивидуальной страницы каждого педагогического работника;
  + размещение опыта работы сотрудников на сайте образовательной организации.