Предварительная заявка на участие в IV Всероссийском конкурсе

«Восемь жемчужин дошкольного образования России-2017»

1.Общая информация о предоставляемом на конкурс проекте:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №42 «ЯРОСЛАВНА» ГОРОДА ОБНИНСКА.

Руководитель: Алёшина Нина Васильевна. Телефон 8(484)392-03-74

Юридический и фактический адрес:

249034 Калужская обл., г. Обнинск, ул. Гагарина, 28

E-mail mdou42obninsk@mail.ru

Ответственный исполнитель: Коленова Елена Викторовна.

Адрес: г. Обнинск, Калужская обл., ул. Белкинская, д.41, кв.138

Телефон 8910-512-49-77

kolenova.lenochka@yandex.ru

Сайт <http://nsportal.ru/kolenova-elena-viktorovna>

Ссылка <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/02/07/tvorcheskiy-proekt-na-temu-priobshchenie-doshkolnikov-k-russkim>

**Номинация** «Создание предметно-пространственной среды на основе традиций русской культуры».

2. Реквизиты представляемой экспозиции инновационного проекта:

**Тема проекта:** «Приобщение дошкольников к русским народным традициям».

**Обоснование проекта.** Поиск путей повышения качества и эффективности воспитания – проблема, обращающая на себя внимание современных исследователей. Предпочтение в процессе поиска средств воспитания я отдаю народной культуре. Вековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа. Воспитание духовности, формирование общечеловеческих ценностей, культурное и творческое развитие – важнейшие аспекты, которые несет в себе народная культура. Именно приобщение детей к народным традициям, развитие интереса к народной культуре, воспитание личности дошкольников средствами народного творчества - ведущие идеи данного проекта. (Далее смотреть: Приложение 1)

3. **Коленова Елена Викторовна, воспитатель**, МБДОУ Детский сад № 42 «Ярославна» г. Обнинск.

 Запрос на оргвзнос отправлен 07.02.2017

Приложение 1.

**Номинация:** «Создание предметно-пространственной среды на основе **традиций русской культуры».**

**Творческий проект на тему:** «Приобщение дошкольников к русским народным традициям».

**Тип проекта**: творчески - игровой.

**Участники проекта**:

* воспитатель
* дети старшего дошкольного возраста.
* родители
* специалисты ДОУ (музыкальный руководитель, педагог по изобразительной деятельности).

**Продолжительность проекта**: долгосрочный (сентябрь 2015г. - май2016г).

**Актуальность темы:** Детство - время развития душевных и телесных сил человека, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. Воспитание детей без духовно-нравственной основы неполноценно. На ценностях родной культуры у детей следует формировать духовный мир ребенка, отношение к своим родителям, близким, родному краю, родной природе, к своему Отечеству. По мнению Д.С.Лихачева, именно родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность, чтобы в дальнейшем ребёнок смог освоить, сохранить, развить и передать дальше своё культурное наследие, не утратив своей исторической самобытности. Именно поэтому приобщение новых поколений к традициям национальной культуры является актуальным педагогическим вопросом современности.

 Систематическое духовно-нравственное воспитание ребёнка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Формирование основ русской культуры должно пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни в детском саду и дома. Вековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа в воспитании уважения и гордости за землю, на которой мы живём.

**Цель проекта:** Создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников на основе приобщения детей к истокам русской народной культуры.

**Задачи проекта:**

* Пробудить интерес детей и их родителей к истории и культуре России и Калужского края.
* Способствовать развитию у детей лучших черт русского характера.
* Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колядках, обрядах.
* Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь.
* Сформировать чувство национального достоинства.
* Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детском саду уютной домашней обстановки с предметно-развивающей средой на основе традиций русской культуры.

**Гипотеза.** Соприкосновение с русскими народными традициями духовно обогащает ребенка, способствует воспитанию гордости за свой народ. Приобщение к участию в народных праздниках и обрядах дает детям возможность на практике познать культурно-исторический опыт своего народа. Реализация проекта позволит объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи в успешной социализации детей и формировании устойчивого интереса к народной культуре, её ценностям.

**Ожидаемые результаты.**

* Дети имеют представление о русских-народных традициях. О семейных традициях празднования Рождества Христова, Масленицы, Пасхи Господней.
* Проявляют интерес к изучению русской народной культуры.
* Используют в своей речи устный народный фольклор, с радостью играют в народные игры , используя считалки и правила.
* Имеют элементарное представление о русском народном костюме.
* Бережно относятся к предметам быта и произведениям народного творчества.
* Родители создали «Банк идей - добрых семейных традиций» , которые могут использовать в своей семье, или на их основе создать собственные.
* Повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагога ДОУ по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры и народным традициям.

**Итоговое мероприятие:**

* Праздник «Пасхальные игры - старинные обычаи на Руси». ( Сценарий см. Приложение 2)
* Выставка семейных творческих работ «Пасху радостно встречаем».

 **Организация работы с детьми в процессе реализации проекта:**

Экскурсия в городской музей, посещение экспозиций «Русская изба», «История Калужского края», «Народная игрушка»; познавательные экскурсии по городу, в библиотеку.

Беседы по приобщению дошкольников к русским народным традициям, культуре России и Калужского края:

* + «Рождество Христово».
	+ «Родной край. Любимый город».
	+ «Русская изба».
	+ «История и традиции народной игрушки».
	+ «Знакомство с творчеством Обнинской художницы Н.Н.Чулковой».
	+ Беседа о празднике «Кузьма-Демьян».
	+ «Как на Руси зиму провожали и весну встречали».
	+ «Как одевались в старину?».
	+ «Великая Пасха», Беседы о Пасхальных символах, играх, обрядах.

Разучивание народных подвижных и хороводных игр, народных считалок.

Знакомство с колокольным звоном, колядными песнями, разучивание народных песен, закличек.

Чтение рассказов А.В.Бородина и заучивание наизусть стихотворений В.А.Бородина. Чтение русских народных сказок, былин.

Художественное творчество: «Рождественский ангел», «Русский народный костюм», «Промыслы Калужского края. Вышивка», «Кукла-закрутка», «Подарок милой мамочке», «Украшение пасхальных яиц», «Мой любимый праздник», «Пасхальный голубь».

Театральные игры: инсценировка сказок, игры-импровизации .

**Взаимодействие с родителями:** Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции».

Помощь родителей в организации РППС, пополнение уголка «Русская изба» предметами быта и рукоделия, пошив русских народных костюмов в уголок ряженья, создание альбома «Русский народный костюм».

Помощь в подготовке и проведении развлечений: «Русские народные посиделки», «Рождество. (Колядки)», «Пасхальные игры - старинные обычаи на Руси».

Участие совместно с детьми, в выставках творческих работ: «Рождественская елочка», «Пасху радостно встречаем».

Создание семейных альбомов «Наша дружная семья», газет «Подскажите-ка друзья, где здесь мама, а где я?», «Семейные традиции», «Мое имя».

**Итог реализации проекта.** По окончанию проекта по приобщению дошкольников к русским народным традициям цель достигнута, задачи выполнены. У детей пополнились знания о народных семейных традициях, о культуре и быте русского народа. Наблюдения и анализ проведения проекта показали, что у детей сформированы нравственные качества, они стали больше проявлять интерес к предметам быта и произведениям народного творчества; в самостоятельной деятельности по интересам стали использовать полюбившиеся народные игры, в речи употреблять устный народный фольклор, использовать народные считалки.

Успеху педагогического процесса способствовало активное взаимодействие с родителями в создании предметно-пространственной среды на основе традиций русской культуры и родительская помощь в организации этапов проведения проекта (создании уголка «Русская изба», пошиве русских народных костюмов в уголок ряженья, проведение досугов). В дальнейшем, я убеждена, что следует продолжать, расширять и совершенствовать работу в данном направлении. Только так, через интерес детей к русским - народным традициям мы научим наше будущее поколение любить свою историю, свой дом, свою Родину.

**Вывод:** Гипотеза о том, что соприкосновение с русскими народными традициями духовно обогащает ребенка, способствует воспитанию гордости за свой народ, подтвердилась.

**Перспективы:** Программа А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду» (Основы православной культуры) показалась нам интересной и близкой к проекту «Приобщение к русским народным традициям». Православная культура подразумевает уважение и любовь к ближнему, несет неверующим людям духовные ценности. Православная вера всегда играла величайшую роль в истории России. Все, и хорошие, и плохие события происходили в прямой связи с тем, как веровал наш народ. И сейчас лишь укрепление веры, восстановление традиций может, если не возродить великую Россию, то хотя бы замедлить её развал и падение. Поэтому мы планируем в дальнейшем продолжать приобщение дошкольников к русским народным традициям и познакомить детей с основами православной культуры.